Состав группы федеральной инновационной площадки «Педагогика сотворчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов» МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска



***Филиппова Елена Викторовна***

*Учитель английского языка и французского языка, зав. кафедрой ГЛЦ*

*Учитель 1 категории*

***Гришаева Марина Анатольевна***

*Учитель английского языка, руководитель МО иностранных языков*

*Учитель 1 категории*

***Искрижицкая Арина Викторовна***

*Учитель английского языка*

*Учитель 1 категории*

*Победитель регионального профессионального конкурса «Эффективные стратегии учителя иностранного языка», 2018г.*

***Курочкина Алёна Игоревна***

*Учитель английского и французского языка*

*Призер регионального профессионального конкурса «Игра в обучении иностранного языка», 2016г*

*Призер регионального профессионального конкурса «Эффективные стратегии учителя иностранного языка», 2017г.*







**События**

***Семинар №1***

***19 октября 2017 год***

Тема: Современный урок иностранного языка в контексте педагогики сотворчества.

**Программа семинара**

10.00 Открытие семинара: Гришаева Марина Анатольевна, уч-ль англ.яз, рук-ль МО ИЯ

10.10 Мастер – класс «Формирование УУД посредством иностранного языка»: Гришаева Марина Анатольевна, уч-ль англ.яз, Филиппова Елена Викторовна, уч-ль англ. яз. зав. каф. ГЛЦ

10.40 Открытый урок по английскому языку в 5 м классе «Family stories» Курочкина Алёна Игоревна, уч-ль англ.яз.

10.40 Открытый урок по французскому языку в 5 классе «Моя школа» Ворожбицкая Анна Валентиновна, уч-ль франц.яз

11.30 Мастер-класс по вне урочной деятельности «как разучить песню на французском…» Иванова Наталия Александровна, уч-ль франц.яз

12.00 Подведение итогов.

***Проектное задание №1***

***Ноябрь-декабрь 2017 год***

Аналитическая справка «Педагогическая эффективность стилей общения». Статья размещена на сайте ТОИПКРО.

***Проектное задание №2***

***15.02.2018 год***

Статья Курочкиной А.И.: « Рефлексивный полилог, как средство для достижения высоких результатов в рамках педагогики сотворчества».

Статья Филиппова Е.В.: «Позициональная дискуссия, как один из эффективных рефлексивных методов обучения иностранному языку».

Статья Гришаева М.В.: «Образно – символическая рефлексия как одна из эффективных форм педагогики сотворчества»

Статья Искрижицкая А.В.: «Композиция поля задач и проблем» как одна из сотворческих форм организации коллективной деятельности.

Все статьи размещены на сайте ТОИПКРО

***Семинар №2***

***20 марта 2018 год***

Тема: Современный урок иностранного языка и педагогический стиль учителя. Сотворческие образовательные технологии.

**Программа семинара**

9.00 Открытие семинара: Гришаева Марина Анатольевна, уч-ль англ.яз, рук-ль МО ИЯ.

9.10 Мастер – класс «Основные подходы к организации современного урока»: »: Гришаева Марина Анатольевна, уч-ль англ.яз, Филиппова Елена Викторовна, уч-ль англ.яз., зав.каф.ГЛЦ

9.30 Мастер-класс «Композиция поля задач и проблем» Искрижицкая Арина Викторовна, уч-ль англ.яз.

9.50 Открытый урок по английскому языку в 5 классе «Международная дружба» Курочкина Алёна Игоревна, уч-ль англ.яз.

10.40 Открытый урок по английскому языку в 6 классе «Здоровый образ жизни» Швыдкова Елена Анатольевна, уч-ль англ.яз.

11.20 Подведение итогов

***Проектное задание №3***

***15.05.2018 год***

Констатирущие замеры исследования педагогов Филипповой Е.В., Гришаевой М.А., Курочкиной А.И., Искрижицкой А.В.. Результаты исследований размещены на сайте ТОИПКРО.

***Проектное задание №4***

***20.04.2018 год***

Аналитическая справка по результатам проведения рефлексивного семинара МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных.