**ВЗАИМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА В РАБОТЕ АССАМБЛЕИ «ГРАЖДАНИН XXI ВЕКА»**

Грязнова Галина Геннадьевна

г. Томск. МАОУ Заозерная СОШ № 16

учитель английского языка.

gryaznova@sibmail.com

Цулина Екатерина Александровна

г. Томск. МАОУ Заозерная СОШ № 16

учитель английского языка.

tsulina@sibmail.com

**Аннотация.**

Педагогическая практика свидетельствует о том, что дополнительное образование расширяет границы базового школьного образования. Наиболее эффективно это происходит в среде со-творчества, являющейся благоприятным условием взаимо-развития учителя и ученика.

 Со-творчество означает совместное творческое освоение действительности учителем и учениками, как мощнейший источник мотивации развития каждого обучающегося воспитанника. Со-творчество, в нашем случае, реализуется через работу в Городской детско - юношеской Ассамблее, которая имеет несколько этапов деятельности.

**Ключевые понятия, слова**: со-творчество, взаимодействие, кейс, методы, технологии, приемы, мотивация.

Учитель, врач, парикмахер, космонавт, президент, в конце концов. Так мы (участники Ассамблеи «Гражданин 21 века», команда 16 школы) отвечали на вопросы наших родителей: «Кем ты хочешь стать?». Среди всех ответов ребят, обнаружился и такой: «Всю жизнь мечтал стать королем африканской страны». Но наиболее популярная профессия – профессия журналиста.

Но, если задуматься серьезно. А какая профессия наиболее востребована в современном мире? Какое дело жизни нам выбрать?

 Поэтому мы, собравшись все вместе, решили сделать один большой и очень важный проект: «Дело жизни….»

И когда мы с командой взялись за работу, то поняли, что решать кейсы для новичков не такое уж и легкое дело. Тогда мы стали углубляться в этом направлении, изучать понятие и содержание кейс метода.

Первой ассоциацией со словом кейс у наших участников Ассамблеи был небольшой чемодан. Но, как оказалось в процессе поиска информации, метод кейсов — одна из техник обучения, сравнительно недавно пришедшая в Россию. Кейсы разделяются по форме, структуре, размеру, уровню сложности и, конечно же, теме.

Поскольку тема нашего проекта: «Дело жизни», мы и работали в данном направлении. Нами был проведен социологический опрос учителей школы и обучающихся 9-11 классов: «Как быть успешным в современном мире»

 Вывод, который мы сделали на первом этапе работы: «Чтобы быть успешным и востребованным, необходимо быть высококвалифицированным специалистом, обладать различными навыками и компетенциями и уметь решать любые задачи», «Чем больше ты знаешь, тем дороже ты стоишь».

Кейс “Журналист - профессия и хобби”

**Цель:** ознакомиться с профессией Журналиста.

**Задачи:**

- выяснить, как стать Журналистом;

- -выяснить мотивы в выборе профессии;

- определить основные требования к журналисту и его функциям;

- закрепить представление учеников о требованиях к профессии;

- освоить приемы интервьюирования;

**Полученные результаты и выработанные компетенции:**

- умение быстро найти необходимую информацию по теме и вокруг неё;

- умение креативно пользоваться самостоятельно полученной информацией в практических целях;

- умение конструировать «новые знания» на основе полученных знаний и их сегментов.

**Вводная часть задания:**

«Самый популярный человек в СМИ — это журналист».

***Задание:***

Какими личными качествами должен обладать человек этой профессии?

Журналист — профессия популярная. Однако если в объявлении вы прочли, что требуется журналист, стоит уточнить круг его обязанностей.

***Задание:***

Где можно обучиться профессии журналиста? Назовите плюсы и минусы профессии? Какое профильное образование должно быть для этой работы?

***Задание:***

Используя ресурсы интернета ([ссылка](http://rabota.yandex.ru/salary.xml?rid=2&text=%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80)), выясните, какая средняя зарплата у журналиста в некоторых городах России.

1. Москва - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.
2. Санкт-Петербург - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.
3. Казань - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.
4. Томск - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.
5. Новосибирск - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

Сравните зарплату редактора со средней зарплатой по региону, используя ресурсы интернет ([ссылка](http://person-agency.ru/salary.html#city)). Как она соотносится? Сделайте выводы о престижности этой профессии.

Вывод из второго этапа работы: любая профессия имеет видимую (положительную и привлекательную) сторону.

И скрытую (минусы данной профессии) сторону.

Итак, чему мы научились. «Жизнь состоит из выборов. И выбирать нужно учиться». Делать выбор надо самостоятельно и научиться брать на себя ответственность,  видеть и понимать свои сильные и слабые стороны. Анализировать и видеть плюсы и минусы дела, которому ты хочешь посвятить свою жизнь. Чтобы твой выбор был осознанным и не принес разочарования в будущем.