Приложение 1

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса педагогических работников

«Воспитать человека» в 2024 году

В муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования / государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях/ в Оргкомитет Конкурса для участия в региональном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»

**Заявка**

**на рассмотрение кандидатуры для участия**

**в региональном конкурсе педагогических работников**

**«Воспитать человека»» в 2024 году**

1. Фамилия, имя, отчество участника:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дата рождения участника:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Номер телефона, электронная почта участника:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Должность (по трудовой книжке):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Полное наименование образовательной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Общий педагогический стаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Стаж работы в данной должности в данной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Реквизиты протокола коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении участника на Конкурс: протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_.

7. Информация[[1]](#footnote-1) об использовании в деятельности педагога эффективных воспитательных технологий, методов, педагогических форм, о результатах распространения положительного опыта своей профессиональной деятельности в муниципальной образовательной системе, о достижениях в профессиональных конкурсах (название, год участия, результат), о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую участником (объем не более 2 страниц).

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. М.П.

Приложение 2

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году

В Оргкомитет Конкурса для участия

в региональном конкурсе педагогических

работников «Воспитать человека» в 2024 году

Представление №\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдвигает

(наименование МГОС/ГОС, выдвигающего участника)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

общий педагогический стаж: \_\_\_\_\_\_\_\_ для участия в региональном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»» в 2024 году.

Протокол заседания МГОС/ГОС от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение: заявка образовательной организации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

Председатель МГОС/ГОС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

Секретарь МГОС /ГОС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МОУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

Приложение 3

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году

**Информационная карта участника регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью) |  |
| Наименование муниципального образования |  |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность по трудовой книжке |  |
| Общий педагогический стаж |  |
| Стаж работы в данной должности в данной организации |  |
| Почтовый адрес (с индексом) |  |
| Электронная почта |  |
| Контактный телефон (мобильный) |  |
| Гиперссылка на видеоролик «Моя профессия - воспитать человека», размещенный на Яндекс.диск с предоставлением полного доступа, который должен быть доступен на протяжении всего срока проведения Конкурса |  |

Приложение 4

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году

**СОГЛАСИЕ**

**участника регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году на обработку персональных данных**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид и номер документа, удостоверяющего личность

Настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека»(далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ«О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение [обновление, изменение), использование, распространение [в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации; использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Приложение 5

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году

**Требования к оформлению «Паспорта воспитательной практики»**

«Паспорт воспитательной практики» ‒ это краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет понять содержание практики и ее особенности.

Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Требование** | **Комментарий** |
| 1 | Наличие титульного листа «Паспорта воспитательной практики», оформленного в соответствии с Шаблоном  (приложение 5.1 к Положению) | Если работа  не соответствует требованиям оформления участник снимается  с Конкурса |
| 2 | Соответствие работы заявленному направлению |
| 3 | Язык работы: русский |
| 4 | Формат документа: \*doc, \*docx |
| 5 | Формат страницы: А4 (210х297 мм) |
| 6 | Объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту) |
| 7 | Ориентация: книжная |
| 8 | Поля: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см. |
| 9 | Тип шрифта: Times New Roman |
| 10 | Размер шрифта: кегль, 14 пт |
| 11 | Выравнивание текста: по ширине |
| 12 | Межстрочный интервал: 1,5 (полуторный) |
| 13 | Абзац: отступ первой строки (1,25 см) |
| 14 | Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении «Паспорта воспитательной практики» |
| 15 | При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список используемой литературы |
| 16 | Ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках |

Приложение 5.1

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году

**Шаблон оформления «Паспорта воспитательной практики»**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

название практики

Автор воспитательной практики:

ФИО, должность, место работы

г. Томск – 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название воспитательной практики |  |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью) |  |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность в соответствии с записью в трудовой книжке |  |
| Аннотация воспитательной практики |  |
| Ключевые слова воспитательной практики |  |
| Актуальность внедрения воспитательной практики |  |
| Цель и задачи воспитательной практики | Цель:  Задачи:  1.  2.  3.  … |
| Целевая аудитория воспитательной практики |  |
| Краткий анализ воспитательной практики | Представлен в приложении 1 Паспорта воспитательной практики |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики |  |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики |  |
| Период реализации воспитательной практики | Период: \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_  В приложении 2 Паспорта воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики |  |
| Описание воспитательной практики | |
|  | |

**Краткий анализ воспитательной практики «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*В данном разделе необходимо отразить параметры, характеризующие воспитательную практику, а именно: сильные и слабые стороны, возможности, которые открываются при осуществлении воспитательной практики, а также риски ее реализации.*

*На основании данного раздела должно быть сформировано полное представление о внедрении проекта в образовательный процесс.*

*(При составлении анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| Сильные стороны | Возможности |
| 1.  2.  3.  … | 1.  2.  3.  … |
| Слабые стороны | Риски |
| 1.  2.  3.  … | 1.  2.  3.  … |

**План-график реализации воспитательной практики**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» с использованием Диаграммы Ганта**

*К числу наиболее распространенных форм наглядного представления этапов реализации воспитательной практики относится так называемая «ленточная диаграмма», или диаграмма Ганта. По внешнему виду диаграмма Ганта представляет собой размещенный в прямоугольной системе координат набор полос («лент»), местоположение и длина которых соответствуют временным параметрам отдельных элементов (фаз, шагов, задач). Серым цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача. Ниже приведен пример построения диаграммы Ганта.*

*(При составлении диаграммы Ганта для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Длительность | Временные рамки проекта  (может указываться в днях, месяцах) | | | | | | |
| Период 1 | Период 2 | Период 3 | Период 4 | Период 5 | Период 6 | Период 7 |
| 1 | Шаг, этап,  задача | 2 недели |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Шаг, этап, задача | кол-во дней/  недель |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Шаг, этап, задача | кол-во  дней/ недель |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Шаг, этап, задача | кол-во  дней/ недель |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Шаг, этап, задача | кол-во  дней/ недель |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 6

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году

**Требования к оформлению видеоролика**

**«Моя профессия - воспитать человека»**

Видеоролик «Моя профессия - воспитать человека» – это краткое отражение совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процесса и результата профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоролик позволяет получить максимальное представление о конкурсанте, визуализировать особенности и ценности деятельности конкурсанта в области организации инновационной воспитательной работы.

Требования и критерии оценки видеоролика воспитательной практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Необходимый пункт** | **Комментарии** | |
| 1 | Видеопредставление участника Конкурса, раскрывающее профессиональные компетенции педагога в сфере воспитания  (до 2-х минут) | Видеоряд может включать фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса | |
| 2 | Видео-отзывы обучающихся, выпускников, родителей  (до 2-х минут) |
| 3 | Расположение видеоролика на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа | Если доступ к Яндекс. диску с видеороликом не будет открыт на протяжении всего периода конкурса, работа не оценивается Экспертным советом | |
| 4 | Формат видеоролика: \*.mp4 | Соответствие  всем  требованиям оформления | min – 0  max – 2 |
| Продолжительность  Видеоролика: до 4 минут |
| Содержание аудио сопровождения видеоролика участником –  не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом |
| Композиционная и стилевая целостность, качественная операторская работа и монтаж, наличие оформления (титры, музыка, заставки, отбивки, цветовое решение и пр.) |

Приложение 7

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году

**Критерии оценивания конкурсных испытаний заочного этапа**

1. **Критерии оценивания конкурсного испытания «Паспорт воспитательной практики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Необходимый пункт** | **Критерий оценки** | **Количество**  **баллов** |
| 1 | Аннотация и ключевые слова | Степень проработки аннотации  воспитательной практики | min – 0  max – 2 |
| Степень проработки ключевых  слов воспитательной практики | min – 0  max – 2 |
| 2 | Название воспитательной практики | Креативность и отражение содержания (сути) представляемой воспитательной  практики | min – 0  max – 2 |
| 3 | Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике) | Степень актуальности внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс | min – 0  max – 2 |
| Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение  которой нацелена практика | min – 0  max – 3 |
| 4 | Цель и задачи воспитательной практики | Степень соответствия цели и задач воспитательной практики государственной политики в области воспитания, решению проблемы/ потребности, обозначенной в актуальности | min – 0  max – 5 |
| 5 | Целевая аудитория воспитательной практики | Отражение целевой аудитории | min – 0  max – 1 |
| Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности | min – 0  max – 1 |
| 6 | Краткий анализ представляемой  воспитательной практики | Степень проработанности воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны) | min – 0  max – 5 |
| 7 | Технологии и методы  реализации воспитательной практики | Степень проработанности технологий, методов, методик, применяемых в воспитательной практике | min – 0  max – 5 |
| 8 | Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики | Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы  могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики) | min – 0  max – 5 |
| 9 | Период реализации воспитательной практики, план-график реализации | Степень целесообразности указанного периода реализации  воспитательной практики | min – 0  max – 3 |
| Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в  условиях образовательной организации | min – 0  max – 5 |
| 10 | Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс | Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов | min – 0  max – 3 |
| 11 | Описание воспитательной практики (подробное раскрытие содержания практики и этапов ее реализации в условиях образовательной организации) | Инновационность воспитательной практики, соответствие целям Конкурса | min – 0  max – 5 |
| 12 | Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования,  и т.д., необходимые для реализации практики) | Наличие приложений к паспорту проекта | min – 0  max – 1 |
| Итого: 0-50 | | | |

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Видеоролик «Моя профессия - воспитать человека»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Необходимый элемент** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Краткое представление участника (индивидуальный номер участника, ФИО) | Наличие представления участника (да\нет) | min – 0  max – 1 |
| 2 | Умение грамотно представить свои профессиональные взгляды и позицию по организации воспитательной деятельности | Степень отражения в видеоролике информации о профессиональной воспитательной деятельности. Опора на научный подход, наличие экспертно-аналитических материалов | min – 0  max – 5 |
| 3 | Результативность использования современных, в том числе интерактивных, форм и методов, подходов в воспитательной деятельности | Степень отражения в видеоролике информации о результатах воспитательной деятельности участника | min – 0  max – 4 |
| 4 | Заключение | Наличие заключительных мыслей участника (основная  мысль, ключевые детали, которые важно подчеркнуть в завершении и пр.) | min – 0  max – 2 |
| **Критерии оценки к формату изложения информации в видеоролике** | | | |
| 1 | Креативный подход к изложению информации в видеоролике. | Степень творческого подхода участника Конкурса | min – 0  max – 3 |
| Итого: 0-15 | | | |

Приложение 8

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году

**Требования и критерии оценки конкурсного испытания**

**Мастер-класс в соответствии с представленным «Паспортом воспитательной практики»**

Мастер-класс в соответствии с представленным «Паспортом воспитательной практики» предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления с особенностями его авторской методики. Мастер-класс участники проводят для других полуфиналистов Конкурса, тем самым транслируя способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Важно: мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности, которое полуфиналисты проводят с другими участниками.

В качестве демонстрационного материала участником Конкурса могут использоваться слайдовая презентация, видео-, аудио- и фотоматериалы. Демонстрационные материалы должны быть переданы Оператору не позднее, чем за 2 рабочих дня до дня проведения испытания.

Главная задача конкурсного испытания – дать коллегам полное представление о том, как можно проводить авторскую воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса: 20 минут.

После проведения мастер-класса финалист, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед экспертами и отвечает на их вопросы (до 5 минут).

Критерии оценки мастер-класса в соответствии с представленным «Паспортом воспитательной практики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Количество баллов** |
| 1 | Соответствие проводимого мастер-класса заявленному направлению | 0 – 1 |
| 2 | Отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок | 0 – 3 |
| 3 | Степень регулярного взаимодействия конкурсанта со всеми участниками мастер-класса | 0 – 5 |
| 4 | Инновационность проводимого мастер-класса | 0 – 5 |
| 5 | Грамотное структурирование мастер-класса конкурсантом | 0– 5 |
| 6 | Степень использования ярких ораторских приемов конкурсантом | 0– 5 |
| 7 | Степень проведения рефлексивного самоанализа конкурсантом, проводившим мастер-класс, с акцентом на достижение поставленной цели, задач, результатов | 0– 5 |
| 8 | Умение конкурсанта вести конструктивный диалог | 0 – 5 |
| 9 | Соблюдение тайминга выступления конкурсантом | 0 – 1 |
| Итого: 0-35 | | |

Приложение 9

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году

**Требования к конкурсному испытанию (заданию)**

**«Дискуссионный клуб» и критерии его оценивания**

Конкурсное испытание очного этапа проходит в форме участия в Дискуссионном клубе по обсуждению актуальных вопросов воспитания обучающихся.

Темы Дискуссионного клуба (не менее 3) объявляются участникам Конкурса   
за 1 рабочий день до дня проведения испытания.

Методом жеребьевки участники делятся на три группы, определяется тема для обсуждения каждой группой.

Время на обсуждение темы для каждой группы - не более 20 минут.

*Критерии оценивания участия в дискуссионном клубе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы |
| 1 | Уровень знаний нормативных документов, национальных целей и приоритетных задач в сфере образования, регулирующих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях | 0-5 |
| 2 | Степень реалистичности и аргументированности в суждениях, представленных решениях и выводах | 0-5 |
| 3 | Уровень владения навыками публичной групповой коммуникаций, деловой речи, соблюдения этики и культуры взаимоотношений | 0-5 |
| 4 | Способность к развитию конструктивного диалога, к поддержке иной точки зрения (при необходимости) для достижения общей цели | 0-5 |
| Итого: | | 0-20 |

1. Информация предоставляется за 2 последних учебных года работы [↑](#footnote-ref-1)